

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Философии



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Башкатов В.В.  
протокол от 12.05.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра философии Суховерхов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н; "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством", утвержден приказом Минтруда России от 10.06.2021 № 397н; "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 409н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2025, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах актуальных проблем генезиса научной методологии; способностей системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования в экономике, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках и организации научно-исследовательского процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- – приобретение и усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии экономической науки, основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;
- – развитие способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований в экономике;
- – формирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в экономике;
- – приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса и формирования программ исследования;
- овладение умениями и навыками организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления его результатов научному сообществу.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Современные компьютерные технологии, используемые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Применять компьютерные технологии для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Навыками применения интегративных умений с использованием компьютерных технологий для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Алгоритм представления результатов академической профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Использовать компьютерные технологии для представления результатов академической профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Навыками применения компьютерных технологий для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 Современные компьютерные технологии для дистанционного участия в академических и профессиональных дискуссиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 Применять современные компьютерные технологии для дистанционного участия в академических и профессиональных дискуссиях

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 Навыками использования современных компьютерных технологий для дистанционного участия в академических и профессиональных дискуссиях

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Методология научных исследований в экономике» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

#### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления</b>	<b>23</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Методология научных исследований в экономике	23		2	4	17	
<b>Раздел 2. Методология и методика научного исследования</b>	<b>25</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Методология и методика научного исследования	25		4	4	17	
<b>Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.1. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания	19		2	2	15	

<b>Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности</b>	<b>21</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 4.1. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности	21		4	2	15	
<b>Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования</b>	<b>19</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 5.1. Логические законы и правила научного исследования	19		2	2	15	
<b>Раздел 6. Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 6.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления</b>	<b>18</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Методология научных исследований в экономике	18		1	2	15	
<b>Раздел 2. Методология и методика научного исследования</b>	<b>19</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Методология и методика научного исследования	19		1	1	17	
<b>Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 3.1. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания	17		1	1	15	
<b>Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности</b>	<b>27,5</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

Тема 4.1. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности	27,5		0,5	1	26	
<b>Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования</b>	<b>21,5</b>		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 5.1. Логические законы и правила научного исследования	21,5		0,5	1	20	
<b>Раздел 6. Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 6.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

#### *Тема 1.1. Методология научных исследований в экономике*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Методология научного исследования: общая характеристика и использование ее в экономике.
2. Эволюция экономического знания, ее основные этапы.
3. Возникновение классической экономической школы. Представители.
4. Возникновение неоклассического направления.
5. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Д. М. Кейнс и другие.
6. Развитие марксистско-ленинского направления экономической мысли.
7. Возникновение институционализма и неoinституционализма.
8. Неолиберальная экономическая мысль.
9. Развитие монетаризма.

### *Раздел 2. Методология и методика научного исследования*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

#### *Тема 2.1. Методология и методика научного исследования*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

1. Методологические принципы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования.
3. Виды исследований. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
4. Прогностические методы в научных исследованиях.
5. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
6. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
7. Экономическое моделирование как метод исследования.

### **Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания**

**(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

#### **Тема 3.1. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания**

**(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

1. Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук.
2. Экономическая теория и прикладная экономика.
3. Виды экономической науки. Функции экономики.
4. Особенности этапов эволюции экономического знания (экономических учений).
5. Экономические учения эпохи: дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики, регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.
6. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.

### **Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности**

**(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

#### **Тема 4.1. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности**

**(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 26ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

1. Общая характеристика научного исследования.
2. Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
3. Значимость ученых степеней и званий. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.
4. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
5. Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования. Планирование исследовательской работы.
6. Этапы диссертационного исследования.
7. Организация исследования, ориентационные направления. Требования к содержанию диссертации.
8. Представление и защита диссертации.

### **Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования**

**(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

#### **Тема 5.1. Логические законы и правила научного исследования**

**(Заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)**

1. Применение логических законов в научном исследовании.
2. Способы обоснованности использования примеров.
3. Умозаключения, индукция и дедукция.
4. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
5. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
6. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
7. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

## **Раздел 6. Итоговая аттестация**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

### **Тема 6.1. Зачет**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Методология научного исследования, основные научно теоретические школы и направления**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Метод исследования состоящий в восхождении от единичных фактов к некоторому обобщающему логическому заключению, называется...

- а) дедукция
- б) индукция
- в) синтез
- г) анализ
- д) верификация

2. Найдите соответствие между научным открытием и ученым, который его совершил  
Теории:

- а) Гелиоцентрическая модель
- б) Теория естественного отбора
- с) Теория относительности.

Ученые:

- а) А.Энштейн
- б) Ч.Дарвин
- с) Н. Коперник

3. Выберите из перечисленных, определение которое характеризует микрореволюцию

- а) постоянно происходит во всех науках сразу
- б) происходят в разделах отдельных наук
- в) носит глобальный, всеохватывающий характер
- г) касаются определенных проблем в конкретных науках

### **Раздел 2. Методология и методика научного исследования**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Добавьте выражение

Если изучаемый объект не доступен для прямого вмешательства, то исследователи прибегают к ...

### **Раздел 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Поведенческая экономика стала изучать...
- а) Психологию общества в сфере экономики.
- б) Проволить аналогию с природным миром и экономикой
- в) Логику общественного развития

**Раздел 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какие исследователи отстаивали точку зрения, что у общества и экономики есть своя логика развития и прогнозирование возможно
- а) К. Маркс
- б) Р. Шиллер
- в) Д. Канеман
- г) В.В. Ведерников

**Раздел 5. Логические законы и правила научного исследования**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Кто разработал нечеткую логику?
- а) Аристотель
- б) Б. Рассел
- в) Л. Заде
- г) В.В. Ведерников

**Раздел 6. Итоговая аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Методология и методы научного исследования: сущность и особенности.
2. Методологические принципы научного исследования.
3. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
4. Классификация методов исследования. Виды исследований.
5. Классификация методов научного исследования, используемых в экономике.
6. Анализ и синтез, их содержание и особенности проведения.
7. Содержание и этапы проведения системного анализа.
8. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.

9. Научная статья, структура и особенности написания.
10. Подготовка доклада по результатам научного исследования.
11. Список использованной литературы в научной статье.
12. Система нравственных связей и отношений в процессе научного познания и деятельности.
13. Нравственный образ ученого-исследователя.
14. Нравственная социальная ответственность ученого
15. Интуиция, воображение и фантазия в экономической деятельности.
16. Эвристические методы и организация продуктивного творческого мышления.
17. Специфика научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
18. Значимость ученых степеней и званий.
19. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
20. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.
21. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.
22. Предмет исследования, цель и задачи.
23. Гипотеза, ее формулировка и виды.
24. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.
25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
26. Применение социологических методик в исследованиях.
27. Применение логических законов в научном исследовании.
28. Способы обоснованности использования примеров.
29. Умозаключения, индукция и дедукция.
30. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
31. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
32. Общая характеристика методологии научного познания экономики.

33. Основные этапы эволюции экономического знания.
34. Первые экономические школы.
35. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и др.
36. Классическая экономическая школа, ее представители: У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо и др.
37. Неоклассическое направление, его представители: А. Маршалл и др.
38. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и др.
39. Марксистско-ленинское направление экономической мысли: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.
40. Институционализм и неoinституционализм: Д. Гелбрэйт и др.
41. Неолиберальная экономическая мысль: Л. Эрхард и др. Неоклассический синтез.
42. Монетаризм, его основные представители: М. Фридмен и др.
43. Общая характеристика научного исследования.
44. Диссертация как инструмент получения ученой степени.
45. Выбор темы диссертационного исследования.
46. Определение объекта и предмета исследования.
47. Планирование исследовательской работы.
48. Этапы диссертационного исследования.
49. Требования к содержанию диссертации.
50. Представление и защита диссертации
51. Организация исследования, ориентационные направления
52. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
53. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.
54. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
55. Прогностические методы в научных исследованиях.
56. Применение социологических методик в исследованиях.

57. Сущность и виды методов социометрии.
58. Метод экспертных оценок и метод анализа данных в научных исследованиях.
59. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
60. Экономическое моделирование как метод исследования.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет*  
*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Методология и методы научного исследования: сущность и особенности.
2. Методологические принципы научного исследования.
3. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
4. Классификация методов исследования. Виды исследований.
5. Классификация методов научного исследования, используемых в экономике.
6. Анализ и синтез, их содержание и особенности проведения.
7. Содержание и этапы проведения системного анализа.
8. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
9. Научная статья, структура и особенности написания.
10. Подготовка доклада по результатам научного исследования.
11. Список использованной литературы в научной статье.
12. Система нравственных связей и отношений в процессе научного познания и деятельности.
13. Нравственный образ ученого-исследователя.
14. Нравственная социальная ответственность ученого (инженера- исследователя).
15. Интуиция, воображение и фантазия в экономической деятельности.
16. Эвристические методы и организация продуктивного творческого мышления.
17. Специфика научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.
18. Значимость ученых степеней и званий.

19. Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
20. Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.
21. Понятие замысла исследования, три его этапа и их содержание.
22. Предмет исследования, цель и задачи.
23. Гипотеза, ее формулировка и виды.
24. Составление программы исследования, выводы и внедрение в практику.
25. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
26. Применение социологических методик в исследованиях.
27. Применение логических законов в научном исследовании.
28. Способы обоснованности использования примеров.
29. Умозаключения, индукция и дедукция.
30. Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
31. Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
32. Общая характеристика методологии научного познания экономики.
33. Основные этапы эволюции экономического знания.
34. Первые экономические школы.
35. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и др.
36. Классическая экономическая школа, ее представители: У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо и др.
37. Неоклассическое направление, его представители: А. Маршалл и др.
38. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и др.
39. Марксистско-ленинское направление экономической мысли: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.
40. Институционализм и неoinституционализм: Д. Гелбрэйт и др.
41. Неолиберальная экономическая мысль: Л. Эрхард и др. Неоклассический синтез.
42. Монетаризм, его основные представители: М. Фридмен и др.

43. Общая характеристика научного исследования.
44. Диссертация как инструмент получения ученой степени.
45. Выбор темы диссертационного исследования.
46. Определение объекта и предмета исследования.
47. Планирование исследовательской работы.
48. Этапы диссертационного исследования.
49. Требования к содержанию диссертации.
50. Представление и защита диссертации
51. Организация исследования, ориентационные направления
52. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
53. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.
54. Общие сведения об ученых степенях и званиях.
55. Прогностические методы в научных исследованиях.
56. Применение социологических методик в исследованиях.
57. Сущность и виды методов социометрии.
58. Метод экспертных оценок и метод анализа данных в научных исследованиях.
59. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
60. Экономическое моделирование как метод исследования.

*Заочная форма обучения, Первый семестр, Контрольная работа*  
*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Особенности первых экономических школ.
2. Меркантилизм и физиократы: А. Монкретьен, Ф. Кенэ и другие.
3. Представители классической экономической школы: У. Петти, А. Смит, Д. Риккардо и другие.
4. Представители неоклассического направления: А. Маршалл и другие.

5. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Дж. М. Кейнс и другие.
6. Представители марксистско-ленинского направления экономической мысли: К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и другие.
7. Представители институционализма и неoinституционализма: Д. Гелбрэйт и другие.
8. Неоклассический синтез.
9. Представители монетаризма: М. Фридмен и другие.
10. Оптимистическая тенденция познавательной деятельности человека.
11. Диалектика средств и методов научного познания и их использование в экономической науке.
12. Идеалы и нормы научного познания.
13. Особенности субъект-объектных отношений в научном познании.
14. Логика научного познания.
15. Научное познание и духовный мир личности (знание, ум, рас-судок, мировоззрение, жизненная позиция).

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. СУХОВЕРХОВ А. В. Методология научных исследований в экономике: учеб. пособие / СУХОВЕРХОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 104 с. - 978-5-907976-49-8. - Текст: непосредственный.
2. СУХОВЕРХОВ А. В. Методология научных исследований в экономике: учеб. пособие / СУХОВЕРХОВ А. В., Исакова Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 95 с. - 978-5-907598-29-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12237> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Тронин, В. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин, - Методология научных исследований - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. - 87 с. - 978-5-9795-2046-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Методология научного исследования: метод. указания / ПОГРЕБНАЯ Н. В., Комлацкий Г. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 36 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7129> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

*Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

